



調和のある 豊かな人間性の育成

地域と学ぶ

- 地域連携
- 社会貢献

地域に 還元する

- 地域の発展

～五稜の精神～



正直で
あれ



人に優しく
あれ



感動できる
心であれ



学ぶことに
積極的であれ



心も体も
健康であれ

◎主体的に学びに向かう力を育成します

◎地域連携やボランティア活動を通じて、
地域社会に貢献できる人材を育成します

◎芸術・文化やスポーツに親しみ、心身ともに健康な生徒を育成します

◎国際交流、地域社会との交流を通じて、コミュニケーション能力を育成します

普通科

個を尊重した教育

多様な進路に対応したカリキュラム

【文系・英語系・理系共通】

- 進路研修旅行
- 少人数授業、習熟度別授業(数学・英語)
- 総合的な探究の時間(SDGsについて)
- キャリアガイダンス

【英語系】

- 英語プレゼンテーション
- 英語セミナー
- オンライン交流(オーストラリア、台湾)

商業科

社会で役立つ力を重視した教育

基礎学力、専門知識に対応したカリキュラム

【情報マネジメント系・ グローバルマネジメント系】

- ビジネス教育
- 資格取得
- 修学旅行
- インターンシップ
- 外部講師による特別授業
- 学年を越えた学び
- 課題研究
- 地域と連携した授業

地域を活かす

- 地域から学ぶ
- 地域人材の活用

学校行事・部活動・国際交流

(オーストラリア姉妹校交流)

令和7年度 三つの方針（スクール・ポリシー）

学校名	富山県立新湊高等学校
-----	------------

1 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

校訓である五稜の精神＜真・徳・美・知・体＞に則った調和のある豊かな人間性の育成

- ・主体的に学びに向かう力を育成します。
- ・地域連携やボランティア活動を通じて、地域や社会に貢献できる人材を育成します。
- ・芸術・文化やスポーツに親しみ、心身ともに健康な生徒を育成します。
- ・国際交流や地域社会との交流を通じて、コミュニケーション能力を育成します。

2 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

【普通科】

- ・多様な進路に対応した教科・科目を設定しています。
- ・少人数授業や習熟度別授業を行い、個々に応じた細やかな指導を実施します。
- ・SDG s をテーマにした探究活動に取り組みます。

【商業科】

- ・キャリア教育を推進し、地域と連携した授業を展開します。
- ・ビジネス教育やインターンシップなど、将来、社会で役立つ授業や活動を実施します。

3 入学者の受け入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

【普通科・商業科】

- ・失敗を恐れず、主体的に行動できるようになりたい生徒
- ・地域連携や社会貢献に興味・関心がある生徒
- ・学校行事や部活動に積極的に取り組み、充実した学校生活を送りたい生徒
- ・国際交流に興味・関心があり、国際感覚やコミュニケーション能力を伸ばしたい生徒

【普通科】

- ・自分の特性や興味・関心を生かしたキャリア形成を目指し、進学を志す生徒
- ・学ぶ意欲が旺盛で、様々なことに挑戦し自分の得意分野をさらに伸ばしたい生徒

【商業科】

- ・商業に対する興味・関心が高く、将来、ビジネスの分野で活躍したい生徒
- ・商業科目に意欲的に取り組み、各種資格取得に励みながら進学、就職を目指す生徒